

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Гуковская специальная школа-интернат №12»

Рассмотрено методическим советом
протокол № _____ от _____ 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12
_____ И.Р.Сейфулина
« ____ » _____ 2023 г.

**АДАптированная общеобразовательная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
курса внеурочной деятельности
Финансовая грамотность

Уровень образования: основное общее образование

Класс: 8

Составитель: Бокова Ольга Евгеньевна

Учитель: Бокова Ольга Евгеньевна – учитель первой квалификационной категории

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для обучающихся 8 класса ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП ГКОУ РО Гуковской школы – интерната №12, ФОР курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 5-8 классов.

Задачей педагога, реализующего программу, является формирование основ финансовой грамотности у обучающихся.

Программа направлена на:

- изучение и усвоение основных финансовых терминов, необходимых для успешной ориентации обучающихся в повседневной жизни;
- формирование представлений обучающихся о финансовой грамотности, организации производства;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных финансовых ситуациях;
- формирование понятия основных правил расходования денег, умения учитывать важность и необходимость покупки;
- воспитание уважения к труду, людям труда, бережливого отношения ко всем видам собственности;
- воспитания умения правильного обращения с деньгами, разумного подхода к своим желаниям, сопоставление их с возможностями бюджета семьи;
- воспитания нравственно-экономических качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в финансовой сфере.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составляют следующие документы;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026.

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 28.01.2021
- Учебный план ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023-2024 учебный год.
- Годовой календарный график ГКОУ РО Гуковской школы–интерната №12 на 2023 -2024 учебный год.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности предполагает формирование у обучающихся понятий: откуда берутся деньги; что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое личное финансовое планирование; как организовать бюджет будущей семьи. В рамках курса рассматриваются такие темы, как коммерческие банки, инвестиционные фонды, рынок ценных бумаг, пенсионные фонды и пр. В процессе обучения финансовой грамотности в V - VIII классах решаются **следующие задачи:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Общая характеристика учебного предмета

Особенностью содержания курса «Финансовая грамотность» является то, что оно имеет как предметную, так и метапредметную, т. е. деятельностную, составляющую. Предметное содержание охватывает базовые понятия сферы финансов и предметные умения (например, как выбрать подходящий тип договора с банком). Метапредметное содержание охватывает метапредметные умения, т. е. такие умения, которые используются для решения не только конкретной узкой задачи, но и класса подобных задач, решаемых в других условиях (например, умение планировать достижение целей). Поэтому в перечне дидактических единиц, т. е. того, что осваивают обучающиеся в каждом блок-модуле, содержится перечень понятий и знаний, а также характеристика деятельности, осуществляемой на данных занятиях. Каждая тема имеет содержательно законченный вид. Темы изучаются отдельно. В тематическом плане они представлены в определённой

последовательности. Но учитель может преподавать их и в другом порядке или давать не все темы. Всё зависит от времени, которым располагает учитель. В тематическом плане указано количество аудиторных часов, необходимое для освоения данной темы, а также формы занятий, в которых может осуществляться обучение. В рамках курса рассматриваются такие темы, как коммерческие банки, инвестиционные фонды, рынок ценных бумаг, пенсионные фонды и пр. Обучающиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, овладеть навыками ведения личного бюджета и бюджета будущей семьи, формирования накоплений, получения кредитов и пр. Перечень предлагаемых к изучению тем является набором базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Основной целью рабочей программы учебного предмета «Основы социальной жизни» является формирование основ финансовой грамотности среди обучающихся посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Место предмета в учебном плане

Настоящая программа по изучению курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» в 5 - 9 классах составлена на 34 часов в соответствии с учебным планом школы, является программой начального уровня обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Личностные:

- понимание, откуда берутся деньги;
- умение:
 - различать краткосрочные и долгосрочные потребности,
 - определять приоритетные траты и понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание необходимости получения достойного образования как способа преуспеть в жизни; – уяснение своих прав и обязанностей в сфере финансов.

Интеллектуальные (метапредметные):

- владение умением решать практические финансовые задачи:
 - анализировать практическую ситуацию в сфере финансов;
 - ставить цели финансовой деятельности;
 - планировать достижение целей, направленных на решение финансовой проблемы;
- оценивать альтернативные способы достижения целей;

— владение коммуникативными компетенциями:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, потребителя страховых услуг и др.);
- владение умением осуществлять рефлекссию своей учебной и практической деятельности.

Предметные:

- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- владение знаниями (правилами поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба и др.);
- понимание принципов функционирования финансовой системы России.

Предметные:

Минимальный уровень:

- Знание основных источников дохода современного человека.
- Знание основ семейного бюджета.
- Умение различать доходы и расходы.
- Иметь представление о наследстве, выигрыше в лотерею, кладе.
- Иметь общее представление о сдельной и почасовой зарплатах.
- Знание основных форм помощи государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.
- Иметь общее представление об имуществе и аренде.
- Знание основных видов банковских вкладов, займов, кредитов.
- Иметь представление о финансовом мошенничестве и способах защиты от него.
- Знать способы экономии личных денежных средств.
- Знание видов ценных бумаг по их характеристикам.
- Знание видов страхования.

Достаточный уровень:

- Знание основных источников дохода современного человека.
- Знание основ семейного бюджета.

- Умение различать доходы и расходы.
- Иметь представление о наследстве, выигрыше в лотерею, кладе.
- Умение отличать сдельную зарплату от почасовой зарплаты.
- Знание основных форм помощи государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.
- Иметь общее представление об имуществе и аренде.
- Знание основных видов банковских вкладов, займов, кредитов и умение их отличать.
- Иметь представление о финансовом мошенничестве и способах защиты от него.
- Уметь различать категории обязательных и необязательных расходов
- Знать способы экономии личных денежных средств.
- Знание и умение отличать ценные бумаги по их характеристикам.
- Знание видов страхования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

«Азбука финансов» (вводное занятие)

Происхождение денег

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи

Источники денежных средств семьи

Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы

Контроль семейных расходов. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать

Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет

Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций

Финансовое планирование как способ повышения благосостояния

Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Выполнение тренировочных заданий

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование

Риски в мире денег. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды. Выполнение тренировочных заданий

Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. Что такое пенсия. Как сделать пенсию её достойной.

Собственный бизнес. Что такое бизнес. Как создать свое дело.

Валюта в современном мире. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Управление денежными средствами семьи	8	http://www.7budget.ru; 2. Журнал «Работа и зарплата» — http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata ; 3. Портал «Профориентир» «Мир профессий» – http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php ; 4. Сайт «Все о пособиях» — http://subsidi.net/
2	Способы повышения семейного благосостояния	6	
3	Риски в мире денег	7	
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	4	

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Дата	Содержание темы. Характеристика основных видов учебной деятельности
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи – 8 часов				
1	Происхождение денег. Деньги: что это такое?	1	5.09	Происхождение денег. Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи. Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить. Как оптимизировать семейный бюджет. Мини проект.
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	12.09	
3	Источники денежных средств семьи. Какие бывают источники доходов	1	19.09	
4	От чего зависят личные и семейные доходы	1	26.09	
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	03.10	
6	Построение семейного бюджета. Что такое семейный бюджет и как его построить	1	10.10	
7	Как оптимизировать семейный бюджет	1	17.10	
8	Мини-проект «Бюджет моей семьи». Контроль по разделу	1	24.10	
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния – 6 часов				
9	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Для чего нужны финансовые организации	1	07.11	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.
10	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций.	1	14.11	
11	Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. Для чего нужно	1	21.11	

	осуществлять финансовое планирование.			
12	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.	1	28.11	
13	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1	05.12	
14	Выполнение тренировочных заданий. Контроль по разделу	1	12.12	
Раздел 3. Риски в мире денег – 7 часов				
15	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1	19.12	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. ОЖС: чем поможет страхование. Риски в мире денег. Какие бывают финансовые риски? Что такое финансовые пирамиды?
16	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	26.12	
17	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	16.01	
18	ОЖС: чем поможет страхование	1	23.01	
19	Риски в мире денег. Какие бывают финансовые риски	1	30.01	
20	Что такое финансовые пирамиды	1	06.02	
21	Выполнение тренировочных заданий. Контроль по разделу	1	13.02	
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем – 8 часов				
22	Банки и их роль в жизни семьи.	1	20.02	Банки и их роль в жизни семьи. Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт Собственный бизнес. Что такое бизнес. Собственный бизнес. Что такое бизнес. Как создать свое дело? Что такое валютный рынок и как он устроен.
23	Что такое банк и чем он может быть вам полезен.		27.02	
24	Польза и риски банковских карт	1	05.03	
25	Собственный бизнес. Что такое бизнес.	1	12.03	
26	Как создать свое дело?	1	19.03	
27	Валюта в современном мире.	1	02.04	
28	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1	09.04	

29	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1	16.04	Валюта в современном мире.
30	Выполнение тренировочных заданий. Контроль по разделу.	1	23.04	Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют – 4 часов				
31	Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить.	1	30.04	Налоги и их роль в жизни семьи. Что такое налоги и зачем их платить.
32	Какие налоги мы платим. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.	1	07.05	
33	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	1	14.05	Что такое пенсия и как сделать ее достойной
34	Выполнение тренировочных заданий. Контроль по разделу.	1	21.05	
ВСЕГО:		34		

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (8 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (8класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
3. *Наглядные пособия:*
 - таблицы
 - наборы сюжетных (предметных) картинок
 - классная доска с набором магнитов для крепления таблиц, картинок
4. *ТСО:* телевизор, DVD, музыкальный центр, компьютер, проектор, SMART-доска, принтер, видеокамера.
<http://www.zavuch.ru/methodlib/262/72321/#sthash.YT5eA1iX.dpuf>

Лист корректировки рабочей программы.

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки Способ корректировки	Дата проведения по факту